

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Адыгея
«Адыгейский педагогический колледж им. Х.Андрухаева»

Промежуточный отчет
о деятельности республиканской инновационной площадки
за период с декабря 2023 по октябрь 2024г.

Тема инновационной площадки:
«Колледж-многофункциональный образовательный центр»

Сроки реализации программы инновационной площадки:
январь 2023 года – декабрь 2025 года

Майкоп 2024г.

Содержание

I.	Общие сведения	3
II.	Результаты реализации проекта	9
	- Документация	
	- Мероприятия	
	- Статистические данные	

1. Общие сведения

Полное наименование образовательной организации	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Адыгея «Адыгейский педагогический колледж им. Х.Андрухаева»
Тема инновационной площадки	«Колледж-многофункциональный образовательный центр»
Сроки реализации программы инновационной площадки:	январь 2023 года – декабрь 2025 года
	ул. Советская, 168 тел. (8772) 52-12-78, 52-60-28 E-mail: agpk01@list.ru адрес сайта: https://apkmaykop.ru/
ФИО руководителя образовательной организации, сотовый телефон	Кагазежев Мурат Нурбиевич, 909-471-07-28
Координатор республиканской инновационной площадки	Вернигорова Ирина Юрьевна 918-923-59-72 Lidy1974@mail.ru

Наименование проекта:

Инновационная площадка

«Колледж-многофункциональный образовательный центр»

Актуальность проекта. Значительно возросли и содержательно изменились требования к образованию, в основе которых лежат критерии доступности качественного образования, культуросообразия, сохранения здоровья студенческой молодежи, индивидуализации образовательных программ и способов их реализации. Организационным условием этого выступает необходимость определения ясных критериев качества и правил предоставления образовательных услуг.

Актуализировалась разработка инновационных образовательных программ: информатизация образовательного процесса, проектная и исследовательская деятельность обучающихся, дополнительное образование, ориентированное на раскрытие творческого потенциала. Определены национальные приоритеты в государственной политике, обозначенные в Концепции долгосрочного социально-экономического развития России до 2030 года, Концепции федеральной целевой программы развития образования 2020-2025 гг., в которых дополнительное образование, рассматривается как один из важнейших факторов индивидуального успеха гражданина и долгосрочного развития всей страны.

Следствием всего этого является необходимость поиска новых ресурсов, которые могут оказать позитивное влияние на качество образовательных услуг.

Как одно из средств разрешения данных противоречий мы рассматриваем организацию деятельности ГПОУ РА «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева» в режиме региональной инновационной площадки «Колледж – многофункциональный образовательный центр».

Цель проекта:

□ Создание многофункционального образовательного центра за счет сотрудничества колледжа и организаций-партнеров, реализующего образовательные программы, позволяющие более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для воспитания и обучения в соответствии с интересами и намерениями обучающихся и их родителей (законных представителей).

Задачи проекта. Создание инновационной системы на базе колледжа предполагает реализацию следующих основных задач:

- Развитие колледжа в направлении создания единой среды, обеспечивающей предоставление качественных услуг непрерывного образования от детства до зрелости.

- Развитие и модернизация инфраструктуры колледжа в направлении создания условий для самореализации и саморазвития личности каждого обучающегося в соответствии с потребностями социума.
- Расширение спектра образовательных услуг.
- Улучшение материально-технического оснащения колледжа.
- Создание единой информационно-коммуникационной среды для совершенствования образования, воспитания, управления, мониторинга, осуществления информационной прозрачности учреждения.
- Применение цифровых образовательных ресурсов и дистанционных технологий.
- Использование ресурсов социокультурной среды с целью расширения образовательного пространства и сотрудничества с социальными партнерами.
- Активное использование системы государственно-общественного управления.
- Выстраивание системы непрерывного многоуровневого индивидуализированного образования и эффективного использования кадровых, материальных и финансовых ресурсов, повышение качества образования, обеспечение равного доступа обучающихся разного возрастного уровня к образовательным услугам

Обоснование реализации проекта.

Конвенция о правах ребенка, Конституция Российской Федерации, Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации", Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Закон Республики Адыгея от 27.12.2013 N 264 (ред. от 31.10.2022) "Об образовании в Республике Адыгея"

Указ Президента РФ от 07.05.2018 N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года", Указ Президента РФ от 07.05.2012 N 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки"

Концепции долгосрочного социально-экономического развития России до 2030 года, разработанного Минэкономразвития России

Постановление от 26 декабря 2017 г. № 1642 МОСКВА Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"

Порядок формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 22.03.2019 N 21н,

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196,

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499,

Приказ Минобрнауки России N 882, Минпросвещения России N 391 от 05.08.2020 "Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»,

Положение о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации, утвержденное Постановлением Минтруда РФ от 27.09.1996 N 1,

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи",

Правила оказания платных образовательных услуг, утвержденные постановлением Правительства РФ от 15.09.2020 N 1441, Устав ГБПОУ РА «АПК им. Х. Андрухаева».

Виды деятельности. Центр планирует осуществлять следующие виды деятельности:

- организация и проведение повышения квалификации и профессиональной переподготовки различных возрастных групп граждан;
- оказание услуг общеобразовательным организациям и населению в области профессиональной ориентации и сопровождения профессионального самоопределения;
- разработка программ дополнительного профессионального образования, учебных дисциплин (модулей), учебно-методических комплектов, методических рекомендаций и учебных пособий;
- сотрудничество (на основе договоров) с организациями для расширения сетевого взаимодействия;
- издательская деятельность: издание книг, брошюр, буклетов и аналогичных публикаций, прочие виды издательской деятельности.

Основные направления реализуемой программы:

- Сетевое взаимодействие.

Сетевое взаимодействие – это совместная деятельность образовательных учреждений (организаций), направленная на обеспечение возможности освоения обучающимися образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а так же при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. Учреждения дополнительного образования заинтересованы в использовании ресурсов других организаций: школ, детских садов,

вузов, которые имеют лицензии на образовательную деятельность другого вида, а кроме этого в сотрудничестве с необразовательными организациями: органами государственной власти, музеями, библиотеками, рекламными агентствами, типографиями, и многими другими не имеющими лицензию на образовательную деятельность. А так же участие в грантах и программах муниципального, регионального и федерального уровня.

- Повышение качества преподавания дисциплин.
- Высокое качество образования, профориентация и трудоустройство выпускников.
- Высокое качество воспитания, обеспечивающее гражданскую и профессиональную самоидентификацию выпускников.
- Высокое качество общеобразовательной подготовки.
- Высокое качество образовательной среды, обеспечивающее культурное развитие.
- «Цифровая зрелость» образовательных организаций.

Категории слушателей:

- Население города Майкопа;
- Студенты СПО;
- Педагогические работники;
- Выпускники 9 и 11 классов;
- Дошкольники.

Основы многофункциональной образовательной структуры:

- Широта спектра реализуемых программ по уровням образования и (или) по профилю;
- Построение индивидуальных образовательных маршрутов;
- Формирование модели преемственности образовательных программ;
- Широта охвата различных возрастов реализуемыми программами;
- Применение сетевых форм взаимодействий с внешними организациями;
- Применение цифровых образовательных ресурсов и дистанционных технологий;
- Управление на основе проектного подхода.

Ожидаемые результаты:

1. Повышение рейтинга колледжа за счет удовлетворенности качеством образовательной деятельности (качественное обновление содержания обучения и воспитания обучающихся).
2. Повышение профессионально-личностной компетентности педагогов и студентов колледжа, соответствующей современным тенденциям образования

II. Результаты реализации проекта

В ходе реализации проекта республиканской инновационной площадки достигнуты следующие результаты:

Документация:

- *Положение о ГИА ДПО :*

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение об аттестации (далее Положение) регламентирует порядок организации проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки.
- 1.2. Положение разработано на основе:
- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
 - Приказа Минобрнауки от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (с изменениями и дополнениями);
 - Письма Минобрнауки от 30.03.2015 г. № АК-820/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»;
 - Постановления Минтруда РФ и Минобрнауки РФ от 13.01.2003 г. № 1/29 «Об утверждении Порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций»;
 - Приказа МЧС РФ от 12 декабря 2007 г. № 645 «Об утверждении Норм пожарной безопасности «Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций»;
 - Приказа Минтруда России от 28.03.2014 г. № 155н «Об утверждении Правил по охране труда при работах на высоте»;
 - Приказа Минтруда России от 24 июля 2013 года № 328н «Об утверждении Правил по охране труда при эксплуатации электроустановок»;
 - Устава колледжа.

- *Соглашение о сотрудничестве и взаимодействии :*

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Адыгея «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева», именуемое в дальнейшем «Колледж», в лице директора Кагазежева Мурата Нурбиевича, действующего на основании Устава, с одной стороны, и Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Школа для детей с ограниченными возможностями

здоровья», именуемое в дальнейшем "Организация", в лице директора Нестеренко Ирины Евгеньевны, действующего на основании Устава, с другой стороны, совместно именуемые в дальнейшем "Стороны", заключили настоящее Соглашение о сотрудничестве и взаимодействии (далее – Соглашение) о нижеследующем:

- Разработана программа:

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки
«Педагог-психолог»

Цели реализации программы:

Цели программы: формирование профессиональной компетентности, необходимой для ведения инновационного типа психолого-педагогической деятельности, состоящей в психологическом и педагогическом обеспечении образовательного процесса в организациях.

Задачи программы:

- актуализировать и расширить знания слушателей о правовых нормах, регламентирующих деятельность практического психолога в сфере образования; особенностях применения действующих правовых норм в реальной практике психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса;
- способствовать формированию мотивационной готовности педагога-психолога к осуществлению своих трудовых функций в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного и основного общего образования;
- сформировать представления слушателей о технологиях, методах и приемах качественного осуществления психолого-педагогического мониторинга, анализа и интерпретации психического развития обучающегося;
- оказать методическую поддержку слушателям в выборе и профессионально грамотном использовании приемов и техник преодоления неблагоприятных вариантов детского развития в разнообразных видах деятельности;
- развитие умений в области психологического просвещения, профилактики, диагностики и консультирования;
- формирование навыков самостоятельного научного и творческого поиска при решении проблем психолого-педагогической коррекции.

Категория слушателей: студенты, педагоги, психологи, желающие повысить свой профессиональный уровень.

Кол-во часов: 255 .

Форма обучения: очно/заочно, с использованием дистанционных технологий.

Организационно-педагогические условия:

Для достижения поставленных целей курса наиболее целесообразными являются различные формы занятий: лекции и практикумы.

Содержание программы :

№	Наименование модулей	Всего часов	В том числе:			Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1.	Модуль I. Нормативно-правовое обеспечение деятельности психолога образовательной организации.	12	6		6	-
2.	Модуль II. Общепрофессиональные дисциплины.	100	20	58	22	-
3.	Модуль III. Специальные дисциплины.	81	16	40	25	-
4.	Модуль IV. Практические инструменты педагога-психолога.	50	18	20	12	-
5.	Итоговая аттестация	12		12		тестирование
6	Всего:	255	60	130	65	тестирование

Мероприятия

Сегодня значительно возросли и содержательно изменились требования к образованию, в основе которых лежат критерии доступности и качества, сохранения здоровья молодежи, индивидуализации образовательных программ и способов их реализации. Организационным условием этого выступает необходимость определения ясных критериев и правил предоставления эффективных образовательных услуг.

В этом плане система профессионального образования должна включать качественные основной, дополнительный и индивидуальный пласты. Они должны реализовываться в базовой части программ профессионального образования, в вариативной ее части, а также в дополнительных курсах профессионального образования и обучения. Ведь, чтобы построить успешную карьеру, необходимо регулярно «прокачивать» так называемые жёсткие и гибкие навыки, а тем самым заниматься самообразованием и самосовершенствованием.

В настоящее время актуализировалась разработка инновационных образовательных программ: информатизация образовательного процесса, проектная и исследовательская деятельность обучающихся, дополнительное образование, ориентированное на раскрытие творческого потенциала. Определены национальные приоритеты в государственной политике, обозначенные в Концепции долгосрочного социально-экономического развития России до 2030 года, Концепции федеральной целевой программы развития образования на 2020 – 2025 гг., в которых дополнительное образование, рассматривается как один из важнейших факторов индивидуального успеха гражданина и долгосрочного развития всей страны.

Следствием всего этого является необходимость поиска новых ресурсов, которые могут оказать позитивное влияние на качество образовательных услуг.

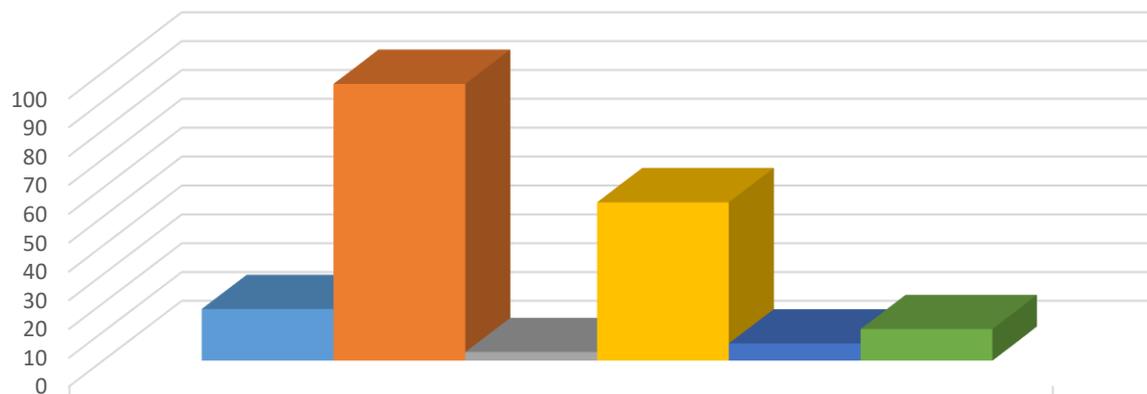
Как одно из средств решения данных проблем мы рассматриваем организацию деятельности ГБПОУ РА «Адыгейский педагогический колледж им. Х.Андрухаева» в режиме региональной инновационной площадки «Колледж — многофункциональный образовательный центр».

За период с декабря 2023 по октябрь 2024г были реализованы следующие мероприятия:

№	Мероприятие	Сроки	Категории слушателей
1.	ПП «Логопедия. Работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации»	Ноябрь 23 г- апрель 24 г	<i>Обучение прошли:</i> Всего: 26
		Октябрь 24 г- апрель 25 г	<i>Зачислены на обучение:</i> Всего: 34
2	КПК «Нейropsихологические игры и упражнения для развития детей дошкольного и младшего школьного возраста»	Февраль 24г.-март 24 г.	<i>Обучение прошли:</i> Всего: 22
3	КПК «Запуск речи у неговорящих детей. Специфика организации и проведения логопедической работы»	Декабрь 23 - февраль 24	<i>Обучение прошли:</i> Всего: 37
		Ноябрь 24- декабрь 24	<i>Проходят обучение</i> Всего 23
4	КПК «Эффективные коммуникации»	Декабрь 23 г	<i>Обучение прошли:</i> Всего: 32
5	«Подготовка абитуриентов к вступительным экзаменам предметов «Рисунок» и «Живопись»»	Июнь-июль 24 г.	<i>Обучение прошли:</i> Всего: 18
6	Общеразвивающие групповые занятия по программе «Подготовка к школе»	Ноябрь 24г.-Май 25г.	<i>Объявлен набор</i>
	Итого: ПП- 60 КПК – 114 Занятия -		

Статистические данные

Статистика. Категории граждан

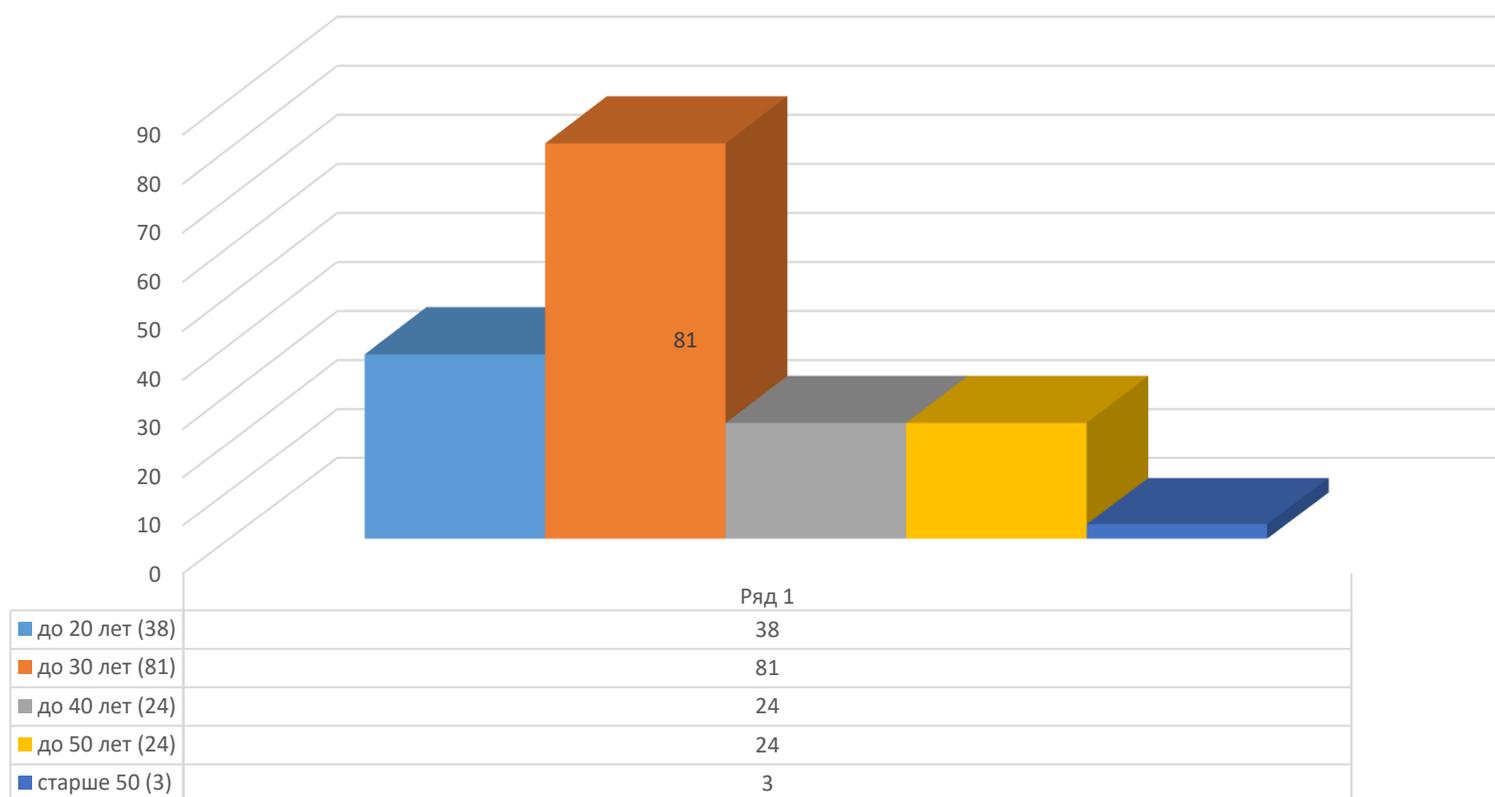


	Ряд 1
■ Обучающиеся 9 х классов (18)	18
■ Студенты-выпускники АПК (96)	96
■ Студенты АГУ (3)	3
■ Педагогические работники РА и КК (55)	55
■ Педагогические работники АПК (6)	6
■ Безработные граждане (11)	11

№	Категории граждан	Кол-во	%
1	Обучающиеся 9-х классов	18	10
2	Студенты-выпускники АПК	96	50

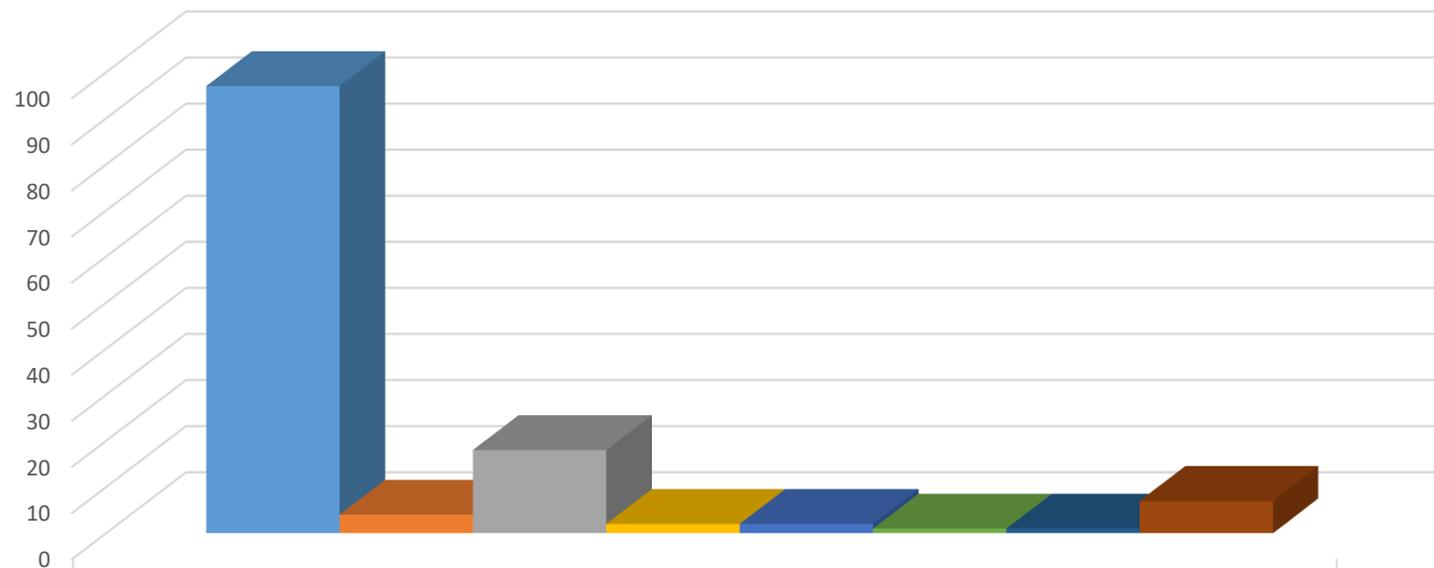
3	Студенты АГУ	3	1
4	Педагогические работники РА и КК	55	30
5	Педагогические работники АПК	6	3
6	Безработные граждане	11	6

Статистика . Возраст слушателей



№	Возраст слушателей	Кол-во	%
1	До 20 лет	38	22
2	До 30 лет	81	48
3	До 40 лет	24	14
4	До 50 лет	24	14
5	Старше 50 лет	3	2

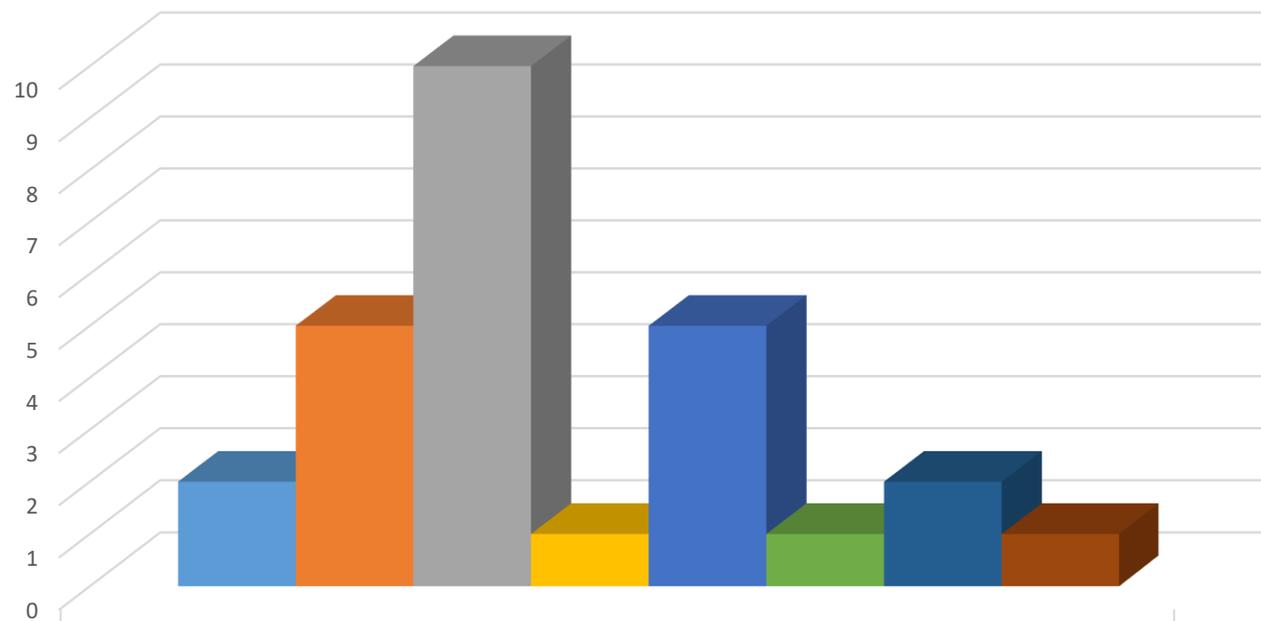
Территориальная статистика. Республика Адыгея



	Ряд 1
■ город Майкоп (97)	97
■ город Адыгейск (4)	4
■ Майкопский район (18)	18
■ Тахтамукайский район (2)	2
■ Теучежский район (2)	2
■ Кошехабльский район (1)	1
■ Шовгеновский район (1)	1
■ Гиагинский район (7)	7

№	Муниципальные образования	Кол-во	%
1	Город Майкоп	97	57
2	Город Адыгейск	4	2
3	Майкопский район	18	11
4	Тахтамукайский район	2	1
5	Теучежский район	2	1
6	Кошехабльский район	1	0,5
7	Шовгеновский район	1	0,5
8	Гиагинский район	7	4

Территориальная статистика. Краснодарский край



	Ряд 1
■ город Краснодар (2)	2
■ город Лабинск и Лабинский район (5)	5
■ город Белореченск и Белореченский район (10)	10
■ город Армавир (1)	1
■ Апшеронский район (5)	5
■ Динской район (1)	1
■ Усть-Лабинский район (2)	2
■ Курганинский район (1)	1

№	Муниципальные образования	Кол-во	%
1	Город Краснодар	2	1
2	Город Лабинск и Лабинский район	7	4
3	Город Белореченск и Белореченский район	12	7
4	Город Армавир	1	0,5
5	Апшеронский район	5	3
6	Динской район	3	2
7	Усть-лабинский район	4	2
8	Курганинский район	4	2

Координатор инновационной площадки

И.Ю.Вернигорова

